

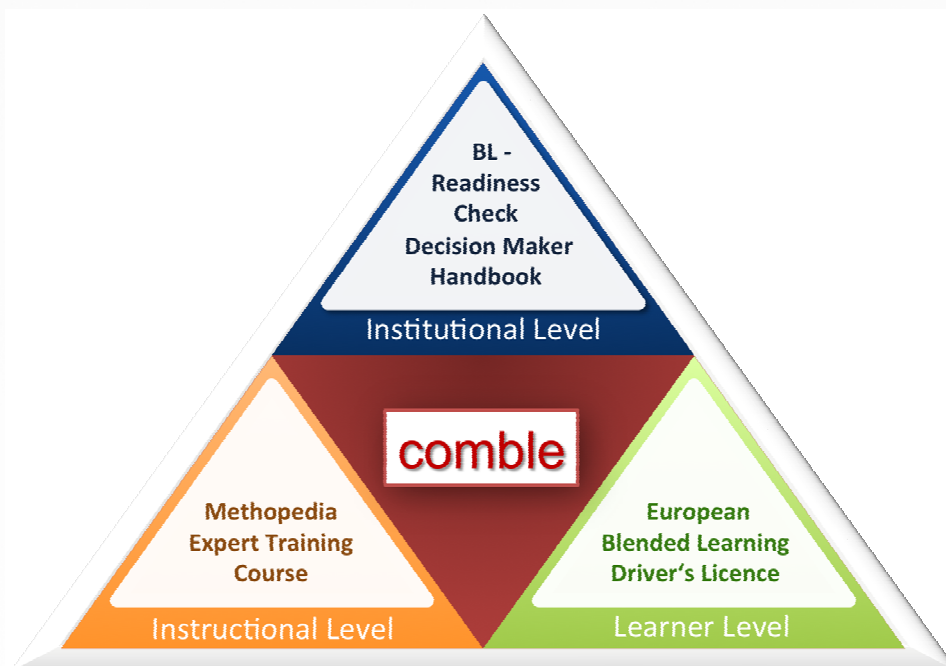
Blended Learning Readiness: Sind Sie bereit für Blended Learning?

Worum geht es?

Blended Learning Readiness ist eines von fünf Produkten, die in dem EU Projekt „COMBLE – Community of Integrated Blended Learning Experts in Europa“ entwickelt werden (<http://www.comble-project.eu>).

Das COMBLE Projekt hat sich zum Ziel gesetzt, Blended Learning in einer ganzheitlichen Weise zu fördern, um die Potenziale dieses gemischten Lernens zu nutzen. Das heißt, bei einer Institution oder Organisation, die Blended Learning einführen oder verbessern will, sollten alle Ebenen gleichzeitig betrachtet werden:

- **Management Ebene** – Führungskräfte, Entscheider
- **Trainer-Ebene** – Trainer, Dozenten
- **Lerner-Ebene** – Kunden, Studenten



Derzeit werden im Rahmen des COMBLE Projektes Befragungen mit Anwendern von Blended Learning Konzepten durchgeführt, um zu erfahren, welche Möglichkeiten und Herausforderungen sich auf allen drei Ebenen ergeben.

Was ist Blended Learning Readiness?

Blended Learning Readiness ist ein Produkt mit zwei Komponenten:

- Ein **formales Modell**, das Blended Learning in den unterschiedlichen Ausprägungsformen und Abstraktionsebenen darstellt.
- Ein auf dem Modell basierender **interaktiver Fragebogen**, der Führungskräften:
 - einen Einstieg in Blended Learning Konzepte ermöglicht,
 - verdeutlicht, welche Ressourcen sie benötigen, um Blended Learning einzuführen und
 - befähigt, aktuell durchgeführte Blended Learning Maßnahmen zu evaluieren.

Welche Vorteile hat die Teilnahme ?

Durch die Teilnahme an der Befragung haben assoziierten Partner folgende Vorteile:

- Analyse des IST-Zustands
- Empfehlungen zur Verbesserung
- Kennenlernen von Best Practise Beispielen
- Austausch in der Community der Anwendungspartner des Projektes
- Kontakte zu anderen Anwendungspartnern

Wer ist am Projekt beteiligt?

Projektpartner

Die **Technische Fachhochschule Wildau (TFH Wildau)** ist die größte von fünf Fachhochschulen des Landes Brandenburg. Sie wurde 1991 gegründet und wird von mehr als 3.400 in- und ausländischen Studenten besucht. Eine ihrer Besonderheiten ist ihr modernes und zukunftssträchtiges Angebot an Kursen in den Bereichen Wirtschaft, Verwaltung und Ingenieurwesen.

Die **Universität Aalborg (AAU)** betreibt Ausbildung und Forschung in den Bereichen Geisteswissenschaften, Ingenieurwesen, Naturwissenschaften, Medizin und Sozialwissenschaften. Die AAU hat durch eine Verbindung von Grundlagen mit angewandter Forschung sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene eine Reihe von starken Forschungsumgebungen entwickelt, und ist Vorreiter auf dem Gebiet der IKT und Lernen.

Die **Maria Curie Sklodowska Universität** in Polen befindet sich im fortlaufenden Aufbau um den Standards einer leitenden Europäischen Institution zu genügen. Ca. 33.000 Studenten sind derzeit in den zehn Fakultäten mit 30 verschiedenen Fachrichtungen immatrikuliert.

Die **Universität von Tartu (UT)**, gegründet 1632, ist eine klassische

Grant Agreement Number: 2007-3623 / 001- 001

Forschungsuniversität. Sie ist die größte Universität Estlands mit zehn Fakultäten, fünf regionalen Abteilungen, über 18.000 Studenten und mehr als 1.200 akademischen Mitarbeiter n.

Assoziierte Partner

Deutschland

Die **Insights Group Deutschland** ist in den Bereichen Unternehmensentwicklung, Personal- und Führungskräfteentwicklung sowie Coaching tätig: <http://www.insights-group.de>

Die **Hochschule für Gesundheit und Sport** ist eine private Hochschule mit starkem Fokus auf Blended Learning, medizinischen und sportwissenschaftliche Studiengängen, aber auch Naturheilverfahren, Pflegewissenschaften, Altenpflege & Gerontopsychologie, Mentale Gesundheit & psychologische Beratung, sowie Gesundheitsmanagement: <http://my-campus-berlin.com/>

Der **Landesbetrieb für Datenverarbeitung und IT-Serviceaufgaben, Land Brandenburg** ist zentraler Dienstleister für Informationstechnik (IT) für das Land Brandenburg mit eigener IT Schulungsabteilung, die Blended Learning betreibt:

<http://www.lds-bb.de>

Dänemark

Im **Master in ICT and Learning** werden ca. 50 Studierende jährlich von ca. 20 Trainern ausgebildet: <http://www.mil.aau.dk>

Humanistic Informatics bildet jährlich ca. 100 Fachkräfte aus : <http://www.huminf.aau.dk>

NoEL (Network of eLearning) beschäftigt ca. 3.000 akademische Lehrkräfte und bildet jährlich ca. 35.000 aus: <http://www.noel.aau.dk>

Estland

Das **Language Centre, Universität von Tartu** hat 42 Lehrer und ca. 2000 Lernende: <http://www.fl.ut.ee/ke>

Das **Estonia e-University consortium** beschäftigt ca. 3.000 akademische Lehrkräfte und bildet jährlich ca. 35.000 aus: <http://www.e-uni.ee>

Polen

Die **Association of Academic E-Learning**: <http://www.sea.edu.pl>

Die **Hochschule der Wirtschaft und Innovation**: <http://www.wsei.lublin.pl>

Die **Fachhochschule der Wirtschaft, Warschau**: <http://www.sgh.edu.pl>

Weitere Anwendungspartner sind willkommen!